Приложение № 1

к приказу Министерства

образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

от « 09 ноября 2010 г. № 459

**Методические рекомендации**

**по порядку распределения стимулирующей части**

**фонда оплаты труда работников образовательных учреждений**

**Карачаево-Черкесской Республики**

**Общие положения**

Настоящие Методические рекомендации подготовлены с целью оказания методической помощи образовательным учреждениям республики, осуществляющим переход на новую систему оплаты труда в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

В настоящее время в Российской Федерации переход на новую систему оплаты труда регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с которыми устанавливаются новые системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2007 г. № 605 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и гражданского персонала воинских частей, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 818 «Об утверждении перечня видов выплаты стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях».

Правовым основанием введения новых систем оплаты труда (НСОТ) в субъектах Российской Федерации являются ст. ст. 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», ч. 2 ст. 26.14 Федерального закона № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", ст. 144 Трудового кодекса Российской Федерации.

В Карачаево-Черкесской Республике приняты следующие нормативные правовые акты, регламентирующие переход на новую систему оплаты труда:

постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 11 августа 2010 года № 256 «Об утверждении Положения по определению и установлению размеров окладов (должностных окладов) работников органов государственной власти Карачаево-Черкесской Республики и республиканских государственных учреждений, пол общеотраслевым профессиям рабочих и должностям служащих»;

постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 11 августа 2010г. № 257 «О введении новой системы оплаты труда работников учреждений образования Карачаево-Черкесской Республики».

Переход от ETC к отраслевым системам оплаты труда, максимально адаптированным к новым условиям хозяйствования, направлен на стимулирование работников к оказанию качественных услуг в бюджетной сфере. Движущей силой, побуждающей работников пересмотреть результаты своей работы и перейти от количества к качеству, является повышение оплаты их труда за счет применения работодателем стимулирующих надбавок и премиальных выплат, а также выплат компенсационного характера, которые играют немаловажную роль в общем, объеме выплат по результатам труда.

Предполагается, что заработная плата бюджетного работника будет зависеть от таких факторов, как объем работы, диапазон профессиональных обязанностей и должностных требований внутри одной квалификационной группы, уровень образования и квалификации конкретного работника.

Выплаты стимулирующего характера (их количественные и качественные показатели) определяются учреждениями самостоятельно в пределах фонда оплаты труда.

Количественные и качественные показатели критериев разрабатываются каждым образовательным учреждением самостоятельно, на основании нормативной базы, разработанной для каждой отрасли при новых системах оплаты труда.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами учреждения в соответствии с указанным перечнем и должны быть конкретизированы в трудовых договорах работников.

Порядок начисления стимулирующих выплат работникам устанавливается в положении о премировании или аналогичном локальном акте учреждения (например, положении о распределении стимулирующих выплат). В положении также рекомендуется указывать условия премирования и перечень упущений, за которые премия снижается. Ими могут быть:

нарушение трудовой дисциплины; невыполнение должностных инструкций; нарушение правил внутреннего распорядка;

нарушение санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности;

наличие обоснованных письменных жалоб.

**Положения о распределении стимулирующих выплат в образовательных учреждениях**

Как было сказано выше, порядок начисления стимулирующих выплат устанавливается в положении учреждения о премировании или аналогичном локальном акте (например, положении о распределении стимулирующих выплат). Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными документами школы с учетом мнения управляющего совета. Далее будут приведены основные положения, которые следует отразить в локальном акте, регулирующем порядок распределения рассматриваемой выплаты.

Ключевыми направлениями для определения размера выплат стимулирующего характера за результативность и качество труда работника являются: результаты обучения обучающихся (усвоение ими государственных образовательных стандартов, развитие ключевых компетентностей, достижения в социально-личностной сфере), показатели их здоровья и др.

Показатели компетентности работника в процентах определяются администрацией образовательного учреждения один раз в полугодие по состоянию на 1 января и 1 сентября по согласованию с государственно-общественным органом управления образовательного учреждения (как правило - управляющим советом) по результатам работы работника за предыдущее полугодие учебного года на основании его личного обращения (заявления) с приложением заявляемых показателей компетентности работника.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работникам, являются критерии, отражающие результаты их работы.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности является примерным и может быть дополнен и изменён с учетом особенностей образовательной системы конкретного образовательного учреждения. Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Перечень примерных критериев представлен в Приложениях 1,2,3,4,5 к настоящим Методическим рекомендациям.

Положение должно предусматривать единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения, определять их виды, условия, размеры и порядок установления. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников учреждения и выплачиваются 1 раз в месяц.

Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) работникам производится по результатам полугодий: сентябрь-декабрь, январь-август, что позволяет учитывать динамику достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутреннего контроля.

Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены в случае изменения оснований для их установления или ухудшения качества исполняемой работы.

Установление, повышение или уменьшение стимулирующих выплат производится приказом руководителя учреждения согласно расчетам, произведенных комиссионно, и по согласованию с управляющим советом учреждения.

Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в двух видах:

процентах от базовой ставки;

денежном выражении.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количества баллов, общая сумма которых по всем критериям равна 100 баллов. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

**Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда**

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (ФОТст) определяется по формуле:

ФОТст = ФОТоу х Дет, где

ФОТоу - фонд оплаты труда работников образовательного учреждения на соответствующий бюджетный год;

Дет - стимулирующая доля ФОТоу.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения определяется исходя из размеров стимулирующей доли фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

**Порядок определения размера и расчета выплат**

Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) производится по результатам отчетных периодов (полугодий).

Размер стимулирующих выплат каждому работнику за определенный период (сентябрь-декабрь) (январь-август) определяется следующим образом:

1. производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутреннего контроля за прошедший период;
2. суммируются баллы, полученные всеми работниками образовательного учреждения (общая сумма баллов);
3. размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период (сентябрь-декабрь) (январь-июнь), делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла;
4. указанный показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период (сентябрь-декабрь) (январь-июнь). Выплаты производятся равными долями ежемесячно (сентябрь-декабрь) (январь-июнь), или единовременно (например, в декабре или июне).

Работникам устанавливаются стимулирующие выплаты

дифференцированно в зависимости от результата: каждому критерию соответствует определенное количество баллов. Работники представляют в экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями. Ответственность за достоверность информации работников возлагается на заместителей руководителя учреждения. Экспертная комиссия распределяет стимулирующие выплаты и определяет итоговый балл в денежном эквиваленте.

**Экспертная комиссия, ее состав и регламент работы.**

В компетенцию экспертной комиссии входит:

1. рассмотрение материалов по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями и по форме утвержденной приказом руководителя;
2. принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению размера надбавки или отказе в установлении надбавки.

Председателем экспертной комиссии может являться руководитель образовательного учреждения. Состав экспертной комиссии утверждается приказом руководителем образовательного учреждения.

В состав экспертной комиссии включаются представители управляющегосовета образовательного учреждения, заместители руководителя, председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер, высококвалифицированные представители трудового коллектива.

Председатель экспертной комиссии руководит ее деятельностью, проводит заседания комиссии, распределяет обязанности между членами экспертной комиссии.

Секретарь экспертной комиссии готовит заседания экспертной комиссии, оформляет протоколы заседаний экспертной комиссии, делает выписки из протоколов.

Члены экспертной комиссии имеют право:

определять порядок работы экспертной комиссии;

запрашивать дополнительную информацию в пределах своей компетентности.

Обязанности членов экспертной комиссии:

1) соблюдать регламент работы комиссии;

2) выполнять поручения, данные председателем комиссии;

1. предварительно изучать принятые документы и представлять их на заседания экспертной комиссии;
2. обеспечивать объективность принимаемых решений.

Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются экспертной комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по представлению руководителя образовательного учреждения и согласуются с управляющим советом образовательного учреждения соответственно в январе и июне текущего учебного года.

Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет анализ и оценку в части объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников только в части соблюдения установленных критериев оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений критериев оценки профессиональной деятельности, представленные результаты возвращаются руководителю для исправления и доработки.

В системе государственно-общественного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников учреждения учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля, представляемые руководителем.

Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, и оценки профессиональной деятельности работников на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист (приложение 6) всех работников в баллах оценки и утверждает на своем заседании. Оценочный лист вывешивается для всеобщего ознакомления на информационном стенде, выставляется на сайте учреждения. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга в рамках внутреннего контроля, государственно-общественной оценки на основании мониторинга, или оценивания, а также факта допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника. Апелляция работников по другим основаниям, комиссией не принимается и не рассматривается.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать его исчерпывающий ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедур мониторинга, или оценивания, допущения технических ошибок, повлекших необъективную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Исправленные данные оценки также публикуются.

Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии. Протокол направляется в управляющий совет учреждения в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия решения в установленном порядке.

**Полномочия управляющего совета**

Итоговые полугодовые и годовые (в июне и январе) протоколы и  
оценочные листы рассматриваются управляющим советом образовательного учреждения. Управляющий совет может своим решением устанавливать персональные размеры выплат работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, исходя из установленного его размера, на предстоящие полгода (июль-декабрь и январь-июнь).

Если управляющий совет учреждения не согласен с представленным расчетом, то управляющий совет учреждения формирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних с обязательным обоснованием руководителю учреждения.

С учетом мнения управляющего совета образовательного учреждения руководитель издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты устанавливаются 2 раза в год, выплачиваются ежемесячно.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению управляющего совета допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение, решение персональных вопросов, затем определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка. Стимулирующие выплаты, установленные работникам, могут быть отменены или уменьшены в связи с ухудшением качества работы и ее результативности.

Приложение 1

к Методическим рекомендациям

по порядку распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

в общеобразовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Примерные критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда**

**оплаты труда учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Критерии | Показатели | Расчет показателя | Шкала | Максимальное число баллов |
| 1. | **Обеспечение качества обучения учащихся** | Качество освоения учебных программ  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода / численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя — предметника — к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов — к учащимся его класса и т.п.).* | от 1 до 0,8 - 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
|  |  | Качество освоения учебных программ первой ступени обучения  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся 5-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по итогам независимого компьютерного тестирования, проводимого в начале учебного года/ численность обучающихся (показатель рассматривается для учителей начальных классов) | от 1 до 0,8 - 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
|  |  | Качество освоения образовательных стандартов  в 9 кл.  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся 9 классов, получивших по данному предмету «4»-«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме / общая численность учащихся, сдававших экзамен (процент выбравших экзамен не менее 80 обучавшихся у данного учителя) | от 1 до 0,8 - 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
|  |  | Качество освоения образовательных стандартов в 11 кл.  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся 11 классов, получивших по данному предмету «4»-«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ / общая численность учащихся, сдававших экзамен (процент выбравших экзамен не менее 80 обучавшихся у данного учителя) | от 1 до 0,8 - 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
|  |  | Сравнительная результативность качества образования на уровне муниципального образования **(Инвариантная часть)** | Средний балл по предмету учащихся, сдавших единый государственный экзамен, в сравнении с тем же показателем, усредненным по общеобразовательным школам муниципального образования | Равен 3 балла. Выше 6 баллов. | 6 |
|  |  | Динамика успешности качества образования  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя-предметника — к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов* — *к учащимся его класса и т.п.).* | от 1 до 0,8 — 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
|  |  | Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др-е)  **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся, подтвердивших соответствие внешней оценки внутренней оценке / численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя-предметника - к учащимся, которым преподается предмет: для учителя начальных классов — к учащимся его класса и т.п.).* | от 1 до 0,8 - 6 баллов;  от 0,79 до 0,48 - 4 балла; от 0,47 до 0,28 - 3 балла; от 0,27 до 0,08 - 2 балла. | 6 |
| **2.** | **Доступность качественного образования и воспитания** | Степень доступности качественного образования и воспитания **(Инвариантная часть)** | Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием | задолженность отсутствует - 5 баллов  от 0,01 до 0,05 - 3 балла от 0,051 до 0,1 *-2* балла | 5 |
|  |  | Средний показатель успешности качественного образования и воспитания **(Вариативная часть)** | Средний балл учащихся по итогам периода по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету | -ниже, но выше в сравнении с предыдущим полугодием 1 балл.  - равен 2 балла.  - выше 3 балла. | 3 |
|  |  | Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания **(Инвариантная часть)** | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | -отсутствие жалоб и переводов 3 балла. | 3 |
| **3.** | **Активность во внеурочной,**  **воспитательной** **деятельности** | Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими  учащимися  **(Вариативная**  **часть)** | Количество учащихся по итогам периода, имевших неудовлетворительные оценки и повысившие их по  результатам проведения индивидуальной  дополнительной работы/  численность обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки | от 1 до 0,8 \_\_\_\_\_  баллов; от 0,79 до 0,6 \_\_\_\_\_ балла; от 0,59 до 0,4 \_\_\_\_\_\_\_ балла;  от 0,39 до 0,2 \_\_\_\_\_\_ балла  от 0,19 до 0,08 \_\_\_ балла |  |
|  |  | Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими  учащимися  **(Вариативная**  **часть)** | Количество учащихся по итогам периода,\ имевших удовлетворительные оценки и повысившие их по результатам проведения индивидуальной дополнительной работы/ численность обучающихся, имеющих удовлетворительные  оценки | от 1 до 0,8 \_\_\_\_\_  баллов;  от 0,79 до 0,6 \_\_\_\_  балла;  от 0,59 до 0,4 \_\_\_\_  балла;  от 0,39 до 0,2 \_\_\_\_ балла;  от 0,19 до 0,08 \_\_\_\_ балл |  |
|  |  | Успешность  привлечения  учащихся к внеурочной  деятельности по предмету  **(Инвариантная** **часть)** | Фактическое количество учащихся, посещающих факультативы, кружки, объединения по предмету / общая численность учащихся | от 1 до 0,8 -- 5 баллов;  от 0,79 до 0,6 - 3 балла;  от 0,59 до 0,4 - 2 балла;  от 0,39 до 0,08 - 1 балл | **5** |
|  |  | Воспитательная работа с учащимися за рамками  функционала  классного  руководителя  **(Вариативная**  **часть)** | Количество учащихся,  вовлеченных в мероприятия воспитательного характера / численность учащихся  *(учитывается специфика:*  *Для* *учителя предметника - к* *учащимся, которым* *преподается предмет;*  *Для* *учителя начальных классов — к* *учащимся его класса и т.п.).* | от 1 до 0,8 \_\_\_\_\_  баллов;  от 0,79 до 0,6 \_\_\_\_ балла;  от 0,59 до 0,4 \_\_\_\_\_ балла;  от 0,39 до 0,2 \_\_\_\_\_ балла  от 0,19 до 0,04 \_\_\_\_\_ балла |  |
| **4.** | **Деятельность учителя по организации методического, материально-технического оснащения**  **кабинета** | Работа по формированию методического содержания  кабинета и др**.**  **(Вариативная**  **часть)** | Приросты в методическом содержании учебного кабинета | -в течение месяца \_\_\_\_\_балла.  -в течение четверти \_\_\_\_\_ балла.  в течение полугодия \_\_\_ балла.  в течение года \_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Работа по формированию материальной базы кабинета и др.  **(Вариативная**  **часть)** | Приросты в материально-  техническом оснащении  кабинета | в течение месяца \_\_\_ балла.  в течение четверти \_\_ балла.  в течение полугодия \_ балла. в течение года \_\_ балла. |  |
| **5.** | **Владение и использование современных педагогических технологий (ИКТ и др.) в процессе обучения предмету** | Владение и использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, «Интернет», интерактивных досок, сети и пр.  **(Инвариантная часть)** | Уровень владения и фактическое проведение занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр. (на основе результатов ВК) | владение и использование компьютера, компьютерных программ, сети Интернет - 2 балла  владение и использование мультимедийных средств обучения - 3 балла.  создание, обслуживание персонального сайта учителя - 5 баллов. | 5 |
|  |  | Использование технологий дистанционного обучения **(Вариативная часть)** | Количество учащихся, обучающихся с использование возможностей дистанционного обучения / численность обучающихся *(учитывается специфика:*  *для учителя предметника - к учащимся, которым преподается предмет;*  *для учителя начальных классов - к учащимся его класса и т.п.).* | ­­­­\_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Использование технологий социального проектирования в образовательном процессе **(Вариативная часть)** | Организация деятельности обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.) | уровень всероссийский \_\_ балла  уровень муниципального образования \_\_ балла. уровень республиканский \_\_\_ балла.  уровень школы \_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Использование технологий проектной деятельности  **(Вариативная часть)** | Количество учащихся, задействованных в проектной деятельности под руководством учителя и защита / численность обучающихся *(учитывается специфика: для учителя-предметника* - *к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов - к учащимся его класса и т.п.).* | от 1 до 0,8 \_\_\_\_\_ балла  от 0,79 до 0,6 \_\_\_\_\_\_ балла  от 0,59 до 0,4 \_\_\_\_\_ балла  от 0,39 до 0,08 \_\_\_\_ балла |  |
| **6.** | **Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах** | Результативность и внеурочной деятельности по  преподаваемым предметам  **(Инвариантная** **часть)** | Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах,  спортивных соревнованиях | Всероссийский уровень - 6 баллов  Республиканский  уровень - 3 балла.  Муниципальный  уровень - 2 балла.  Школьный уровень -1 1 балл.. | 6 |
|  |  | Результативность деятельности  учащихся в  системе ИКТ  **(Вариативная**  **часть)** | Зафиксированное участие  учащихся в создании  мультимедийных продуктов,  презентаций и др. | Всероссийский  Уровень\_\_\_\_\_\_ балла.  Республиканский  Уровень \_\_\_\_\_\_ балла.  Муниципальный  Уровень \_\_\_\_\_ балла.  Школьный уровень \_\_\_\_\_ балла. |  |
| **7.** | **Общественное**  **признание** **результатов**  **деятельности**  **учителя** | Общественное признание  высоких  профессиональных достижений  педагогов  **(Вариативная**  **часть)** | Зафиксированное участие в профессиональных конкурсах | Всероссийский  уровень \_\_\_ балла.  Республиканский  уровень \_\_\_\_\_\_ балла.  Муниципальный  уровень \_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Признание  высокого  профессионализма педагога обучающимися и их родителями  (**Вариативная**  **часть**) | Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный педагог по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг). | при наличии \_\_\_ балла. |  |
|  |  | Положительная оценка  деятельности  учителя со  стороны обучаемых  школьников  **(Вариативная**  **часть)** | Количество положительных голосов / количество опрошенных  (по результатам анкетирования) | от 1 до 0,8 \_\_ баллов;  от 0,79 до 0,6 \_\_\_\_ балла;  от 0,59 до 0,4 \_\_\_\_ балла; |  |
| **8.** | **Повышение** **квалификации,** **профессиональная** **подготовка** | Прохождение  курсов повышения квалификации и  переподготовки, обучение по программам  высшего образования (для  не имеющих  такового), обучение в аспирантуре, докторантуре  **(Вариативная**  **часть)** | Свидетельства, сертификаты ит.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке  (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе) | Профессиональная  подготовка \_\_\_\_\_ до  баллов.  обучение по программам дополнительного  высшего образования \_\_\_\_\_\_ до баллов  обучение в аспирантуре,  докторантуре \_\_\_\_\_\_ до баллов |  |
| **9.** | **Обобщение и** **распространение**  **передового**  **педагогического**  **опыта** | Проведение  Мастер классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.  **(Вариативная**  **часть)** | Зафиксированный уровень проведения | Всероссийский уровень  \_\_\_\_ баллов;  Республиканский  уровень \_\_\_\_ балла;  Муниципальный  уровень \_\_\_\_\_балла;  Школьный уровень \_\_\_\_\_\_ балл. |  |
|  |  | Презентация  образовательных программ  ученикам, родителям, педагогическому сообществу.  **(Вариативная**  **часть)** | Зафиксированный уровень презентации | Всероссийский уровень  \_\_\_\_ баллов;  Республиканский  уровень \_\_\_\_ балла;  Муниципальный  уровень \_\_\_\_\_балла;  Школьный уровень \_\_\_\_\_\_ балл. |  |
| **10** | **Участие**  **в методической,**  **научно-**  **исследовательской работе** | Наличие  собственных  методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной работе и др.  **(Вариативная**  **часть)** | Качество и востребованность собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе школы | Уровень класса \_\_\_\_ балла  Уровень школы \_\_\_\_\_  балла |  |
|  |  | Руководство и  участие в методической, экспертной,  научно-исследовательской работе школы  **(Инвариантная часть)** | Зафиксированный уровень участия | Республиканский  Уровень - 5 баллов  Муниципальный  уровень - 3 балла  Школьный уровень - *2*  балла | 5 |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

**классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Позитивные** **результаты** **деятельности в**  **качестве**  **классного** **руководителя** | Сформированность воспитательной системы (системы  воспитательной  работы)  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень реализации | Уровень теоретического представления  \_\_\_\_\_ балла.  Уровень практической реализации \_\_\_\_\_ балла.  Уровень практических результатов \_\_\_\_\_ балла. |  |
| Состояние нарушений общественного порядка учащимися класса  ( **Вариативная**  **часть)** | Уровень динамики по количеству учащихся в течение периода | при наличии положительной динамики в сторону уменьшения \_\_\_\_\_ балла.  отсутствие нарушений общественного порядка учащимися класса \_\_\_\_\_ балла. |  |
| Уменьшение  количества  пропусков  занятий  обучающимися  без уважительных  причин  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень динамики пропуска занятий по количеству учащихся в  течение периода | при наличии положительной динамики в сторону уменьшения \_\_\_\_\_ балла.  при отсутствии  пропусков без уважительных причин \_\_\_\_\_\_ балла. |  |
| Коллективные  достижения  обучающихся  класса социально значимых  проектах, акциях и др.  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень участия. | Всероссийский  уровень \_\_\_\_ балла.  Республиканский  Уровень \_\_\_\_\_ балла.  муниципальный  уровень \_\_\_\_\_ балла.  уровень школы  \_\_\_\_\_\_\_ балла. |  |
| Организация  специальной  работы с родителями по проведению совместной работы детей, родителей  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень участия. | Класс \_\_\_\_\_ балла.  Школа \_\_\_\_\_ балла.  Муниципальное  образование \_\_\_\_\_ балла.  Республика \_\_\_\_\_\_\_балла. |  |
|  |  | Участие учащихся в самоуправлении  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень участия. | Класс \_\_\_\_\_ балла.  Школа \_\_\_\_\_ балла.  Муниципальное  образование \_\_\_\_\_ балла.  Республика \_\_\_\_\_\_\_балла. |  |
|  |  | Участие учащихся класса в  различных видах внеурочной  деятельности  (кружки, студии,  секции и т.д.)  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень охвата | 100% охват \_\_\_\_\_ балла.  выше 75% \_\_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Организация  экскурсионной  работы с учащимися  **(Вариативная**  **часть)** | Количество проведения | Неделя \_\_\_\_ балла.  Месяц \_\_\_\_\_\_ балла.  Четверть \_\_\_\_ балла.  Полугодие \_\_\_ балла. |  |
|  |  | Коллективные  достижения  учащихся в спортивных  соревнованиях,  днях здоровья,  туристических  слетах и др.  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень достижений | Школа \_\_\_\_\_ балла.  Муниципальное  образование \_\_\_\_\_ балла.  Республика \_\_\_\_\_\_\_балла |  |
|  |  | Посещение  общешкольных и классных  родительских  собраний  родителями  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень посещения | посещаемость  90-100% \_\_\_\_ балла.  75-89% посещаемости \_\_\_\_\_ балла. |  |
|  |  | Оценка  деятельности  классного  руководителя  родителями  **(Вариативная**  **часть)** | Уровень оценки | Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя \_\_\_\_\_ балла.  Положительная оценка \_\_\_\_ балла.  Благодарственные  обращения к администрации \_\_\_\_ балла. |  |

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям

по порядку распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

в общеобразовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Примерные критерии**

**оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-нт** | **Периодичность изменения** | **Порядок расчета** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель общеобразовательного учреждения** | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| **1.1.** | Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) | % | 100-110 | 3 | годовая |  |
| **1.2.** | Наличие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий процесса обучения, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта | единиц | 1-0 | 3 | годовая |  |
| 1.3. | Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 4 | годовая | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года). |
| **2. Сохранение здоровья учащихся в учреждении** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| **2.1.** | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 0-2 | 3 | годовая |  |
| **2.2.** | Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки | % | 0-5 | 5 | полугодовая |  |
| **2.3.** | Организация обеспечения учащихся горячим питанием | % | 80-100 | 5 | месячная |  |
| **3. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 3.1. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и ДР-) | единиц | 0-3 | 2 | годовая |  |
| 3.2. | Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 3-0 | 2 | годовая |  |
| 3.3. | Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный уровень – 1; республиканский уровень – 2; федеральный уровень – 3) | балл | 0-5 | 5 | полугодовая |  |
| 3.4. | Организация инновационной опытно экспериментальной деятельности в учреждении: образовательный эксперимент на подготовительном этапе – 1 балл, практическом этапе -2 балла, на конечном этапе внедрения и обобщения - 3 балла. | балл | 0-3 | 3 | годовая |  |
| **4. Социальный критерий** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 4.1. | Сохранность контингента | **%** | 2-0 | 2 | годовая | (А/В)\* 100%, где  А – число учащихся, отчисленных из школы,  В – общая численность обучающихся в учреждении |
| 4.2. | Снижение численности учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | **%** | 0-10 | 3 | годовая |  |
| 4.3. | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся | **%** | 0-50 | 3 | годовая | (А/В)\* 100%, где  А – число учащихся, для которых организован каникулярный отдых,  В – общая численность обучающихся в учреждении |
| 4.4. | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения (или за счет средств учреждения) | **%** | 1101-0 | 4 | полугодовая | (А/В)\* 100%- N, где А число учащихся, занятых в системе дополнительного образования учреждения,  В общая численность обучающихся в учреждении,  N – норматив охвата учащихся дополнительным образованием в учреждении |
| 4.5. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | 1-0 | 3 | месячная | Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории |
| **5. Кадровые ресурсы учреждения** | | | | | | |
| 5.1. | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | **%** | 0-50% | 2 | годовая | (А/В)\* 100%, где  А – число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период;  В – общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| 5.2. | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | **%** | 0-20% | 4 | годовая | (А/В)\* 100%, где А-количество работников отдела высшей квалификационной категории, В - количество работников по отделу |
| 5.3. | Укомплектованность педагогическими кадрами | **%** | 95-100 | 3 | полугодовая | (А/В)\*100%,где  А-количество педагогов,  В-количество педагогических ставок |
|  | Развитие педагогического творчества: |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно  отдельному алгоритму | 0-8 | 3 | годовая | А=0,5\*х+l\*y+2\*z, где  х-количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня.  Z – мероприятия федерального уровня |
| 5.5. | Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня | количество призеров | 0-4 | 7 | полугодовая | А= 0,6\*х+0,7\*у+0,8\*z, где  х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня;  у - количество призеров на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – Количество призеров на мероприятиях федерального уровня. |
| 5.6. | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 2-8 | 4 | годовая |  |
| **6. Качество учебного процесса** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 6.1. | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | 90-100% | 6 | полугодовая | (А/В)\* 100%, где  А – число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек,  В – общая численность обучающихся в учреждении |
| 6.2. | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | 30-100% | 7 | полугодовая | (А/В)\* 100%, где А – число учащихся, обучающихся на «4» и «5»,  В – общая численность обучающихся в учреждении |
| 6.3. | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении | % | 20-100% | 8 | годовая | (А/В)\* 100%, где  А – число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период,  В – общая численность участников ЕГЭ в учреждении |
| 6.4. | Наличие обучающихся-призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней | чел. | 0-10 | 6 | квартальная | A =  ,5\*x + 0,6\*y+0,7\*z, где  х – количество призеров мероприятий муниципального уровня;  у - количество призеров мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – количество призеров мероприятий федерального уровня. |
| 6.5. | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-1 | 3 | квартальная |  |
| **Руководитель дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления учебно-вспомогательного процесса** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| **1.1.** | Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году | Наличие акта приемки | 5 | 0-1 | годовая |  |
| **1.2.** | Наличие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи воды итд.) | единиц | 3 | 1-0 |  |  |
| **2. Сохранение здоровья учащихся в учреждении** | | | | | | |
| **2.1.** | Охрана жизни и здоровья детей (показатель заболеваемости) | % | 8 | 100-95 | квартальная | А/В\*100%,  А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| **3. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 3.1. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие родительского комитета, управляющих или попечительских советов и др.) | единиц | 3 | 0,3 | годовая |  |
| 3.2. | Положительная оценка деятельности дошкольного учреждения родителями воспитанников | % | 5 | 50- 100 | полугодовая |  |
| 3.3. | Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 3 | 3-0 |  |  |
| 3.4. | Участие дошкольного учреждения в смотрах - конкурсах различных уровней: | мероприятие | 4 | 0-1 | полугодовая | А=  0,5\*х *+* l\*y+2\*z, где  Х-количество мероприятий муниципального уровня;  у - количество мероприятий республиканского уровня, z -количество мероприятий федерального уровня |
| **4. Кадровые ресурсы учреждения** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 4.1. | Укомплектованность кадрами | % | 4 | 80-100 | полугодовая |  |
| 4.2. | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников по итогам аттестации | **%** | 3 | 0-50 | годовая |  |
| 4.3. | Методическая активность педагогического коллектива, распространение передового педагогического опыта | мероприятие (публикация, выступление) | 5 | 0-1 | квартальная |  |
| **5. Качество учебного процесса** | | | | | | |
| 5.1. | Качество реализации программы воспитания и обучения в дошкольном учреждении | % | 8 | 50- 100 | квартальная | Диапазон значений определяется в соответствии с диагностическим инструментарием, принятым в ДОУ |
| 5.2. | Наличие призовых мест по итогам участия дошкольного учреждения в смотрах - конкурсах | место | 5 | 0-6 | годовая | А=  0,5\*х + 1 \*у+ 2\*z, где  х - количество призовых мест муниципального уровня; у - количество призовых мест республиканского уровня, z -количество призовых мест федерального уровня |
| 5.3. | Оказание дополнительных образовательных услуг (доля детей в учреждении, пользующихся дополнительными образовательными услугами) | % | 4 | 0-40 | годовая |  |
| **Руководитель учреждения дополнительного образования детей** | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 1.1. | Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения) | % | 100-110 | 7 | годовая |  |
| 1.2. | Наличие предписаний о нарушении требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта | единиц | 1-0 | 2 | годовая |  |
| 1.3. | Наличие предписаний о нарушении санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи воды и т.д.) | единиц | 1-0 | 2 | годовая |  |
| **2. Сохранение здоровья учащихся в учреждении** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| **2.1.** | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 2-0 | 4 | квартальная |  |
| **2.2.** | Доля детей и подростков с отклонениями в развитии, являющихся контингентом учреждения в общем, количестве воспитанников учреждения | % | 0-5 | 6 | полугодовая |  |
| **3. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 3.1. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и **ДР-)** | единиц | 0-3 | 2 | годовая |  |
| 3.2. | Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 3-0 | 5 | квартальная |  |
| 3.3. | Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня  (муниципальный уровень- 1; республиканский уровень- 2; федеральный уровень - 3) | мероприятие | 0-5 | 4 | годовая |  |
| **4. Социальный критерий** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 4.1. | Сохранность контингента | % | 55-100 | 6 | квартальная | (А/В)\* 100%, где А-количество занимающихся на отчетный период,  В — количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |
| 4.2. | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых) | **%** | 0-25 | 4 | квартальная |  |
| **5. Кадровые ресурсы учреждения** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 5.1. | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | **%** | 0-40% | 2 | годовая | (А/В)\* 100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| 5.2. | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | **%** | 0-10 | 2 | годовая |  |
| 5.3. | Укомплектованность педагогическими кадрами | **%** | 95-100 | 2 | годовая |  |
|  | *Развитие педагогического творчества:* |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-8 | 4 | годовая | А=  0,5\*х + 1 \*у+ *2\*7.,*  где  х - количество мероприятий муниципального уровня; у - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z - мероприятия федерального уровня |
| 5.5. | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 2-8 | 4 | годовая |  |
| **6. Качество учебного процесса** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэфф-ент** | **Периодичность измен-я** | **Порядок расчета** |
| 6.1. | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно  отдельному алгоритму расчета | 0-9 | 4 | годовая | А =  0,5\*х+l\*y+2\*z, где  Х-количество мероприятий муниципального уровня  у - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z - мероприятия федерального уровня |
| 6.2. | Достижение учащимися более высоких показателей обучения по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 4 | годовая |  |
| 6.3. | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно  отдельному алгоритму расчета | 0-8 | 6 | годовая | А =  0,5\*х+ l\*y+2\*z, где  Х-количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня;  у - количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |

Приложение № 3

к Методическим рекомендациям попорядку распределения стимулирующей

части фонда оплаты труда учителей

в образовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Примерные критерии**

**оценки эффективности деятельности работников общеобразовательных учреждений**

**Карачаево-Черкесской Республики**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэффициент** | **Периодичность изменения** | | **Порядок расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | | |
| 1 | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | 90-100 | 10 | полугодовая | | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек,  В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 2 | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | 30 - 100 | 10 | полугодовая | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 3 | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении | % | 20-100 | 10 | годовая | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении |
| 4 | Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней | человек | 0-10 | 6 | квартальная | | 0,5\*х + 0,6\*y+ 0,7\*z, где  х – количество призеров мероприятий муниципального уровня;  у – количество призеров мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призеров мероприятий федерального уровня. |
| 5 | Наличие призовых мест по итогам участия педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня | количество призеров | 0- 4 | 6 | квартальная | | 0,6\*х + 0,7\*y+ 0,8\*z, где  х – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня;  у – количество призеров на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призеров на мероприятиях федерального уровня. |
| 6 | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 0-20 | 4 | годовая | | (А/В)\*100%, где А – количество работников отдела высшей квалификационной категории, В- количество работников по отделу |
| 7 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения | % | 0-50 | 3 | годовая | | (А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период;  В - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| 8 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | мероприятия | 0-2 | 3 | квартальная | | 1\*х + 2\*y, где х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского уровня |
| 9 | Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в учреждении | этап реализации | 0-3 | 5 | годовая | | 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где х – наличие образовательного эксперимента на подготовительном этапе, у – наличие образовательного эксперимента на практическом этапе,  z – наличие образовательного эксперимента на конечном этапе внедрения и обобщения. |
| 10 | Охват педагогических работников курсовой подготовкой | % | 0-20 | 3 | годовая | | (А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в отчетный период;  В - общая численность педагогов |
| 11 | Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении | количество уроков в неделю | 0- 5 | 5 | квартальная | |  |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | | |
| 1 | Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних | % | 100-90 | 10 | полугодовая | | (А/В)\*100%, А – количество случаев в отчетном периоде,  В – количество случаев в предыдущем периоде |
| 2 | Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении | Количество уроков в неделю | 0- 5 | 8 | квартальная | | Учитываются посещения уроков с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении |
| 3 | Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 8 | квартальная | | (А/В)\*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности,  В – общее количество учащихся группы риска |
| 4 | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения (или за счет средств учреждения) | % | I10I-0 | 6 | полугодовая | | (А/В)\*100% - N, где А - число учащихся, занятых в системе дополнительного образования учреждения, В - общая численность обучающихся в учреждении, N - норматив охвата учащихся дополнительным образованием в учреждении |
| 5 | Участие работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | 0-4 | 6 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 6 | Участие детей в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях воспитательной направленности: | мероприятие | 0-4 | 6 | полугодовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Наличие призовых мест по итогам участия педагогических работников, учащихся | место | 0-4 | 4 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призов муниципального уровня;  у – количество призов республиканского, межрегионального уровня,  z – призы федерального уровня |
| 8 | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся | % | 0-50 | 6 | квартальная | | (А/В)\*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых,  В – общая численность учащихся в учреждении |
| 9 | Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.) | % | 50-100 | 4 | полугодовая | | (А/В)\*100%, где  А- количество мероприятий по пропаганде ЗОЖ, физкультурно-спортивной направленности,  В - количеств проведенных внеклассных мероприятий |
| 10 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, | % | 0-25 | 3 | годовая | | (А/В)\*100%, где А- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, В - количеств, проведенных внеклассных мероприятий, общее количество педагогических работников |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** | | | | | | | |
| 1 | Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | Акт | 0-1 | 5 | годовая | | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года). |
| 2 | Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, санитарно-эпидемиологических служб и охраны труда. | предписания (акты) | 1-0 | 7 | квартальная | | Отсутствие предписаний (актов) соответствующих инстанций в связи с нарушениями пожарной, электробезопасности, требований санитарно-эпидемиологических служб оценивается максимальным количеством баллов; наличие предписаний, независимо от их количества, - 0 баллов. |
| 3 | Эффективность работы по обеспечению учреждения мебелью, оборудованием | % | 50-100% | 5 | полугодовая | | % оснащенности оборудованием, мебелью определяется в соответствии с Перечнем оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений (письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 01.04.2005 г. № 03-417) |
| 4 | Работа по благоустройству здания и территории, принадлежащей учреждению | мероприятия | 0-10 | 10 | месячная | | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по поддержанию чистоты и порядка, включая ремонтные работы; состояния электро – и сантехники, работа по благоустройству территории. При наличии неисправной электро - и сантехники, стабильно низкого уровня чистоты и благоустройства здания и территории баллы не начисляются. |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению сохранности имущества учреждения | факты | 2-0 | 5 | полугодовая | |  |
| 6 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении | случай травматизма | 1-0 | 5 | квартальная | | Учитываются случаи травматизма, несчастных случаев по причинам, связанным с неудовлетворительным состоянием учебных помещений и пришкольной территории, нарушением требований охраны труда, халатным отношением административно- технического персонала учреждения к своим обязанностям. |
| 7 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятия | 0-3 | 3 | квартальная | | Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 90-100 | 8 | квартальная | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, обучающихся без двоек,  В - общая численность обучающихся | |
| 2 | Качество знаний обучающихся: | % | 90-100 | 8 | квартальная | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5»,  В - общая численность обучающихся по предметам | |
| 3 | Повышение качества знаний учащихся по предмету | % | 99-105 | 2 | квартальная | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5» в отчетном периоде,  В - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5» в предыдущем периоде | |
| 4 | Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне: федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл | балл | 0-3 | 6 | полугодовая | Рассчитывается по уровню олимпиады (федеральный, региональный, муниципальный, школьный) | |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | случай | 0-1 | 3 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса | |
| 6 | Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий по гражданской обороне | % | 5-40 | 3 | месячная | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, занятых в проведении мероприятий,  В - общая численность обучающихся | |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 3 | полугодовая | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, поставленных на учет,  В - общая численность юношей допризывного возраста | |
| 8 | Организационная работа с учащимися и их родителями по постановке юношей допризывного возраста на учет в военкомат | система | 0-1 | 3 | полугодовая | Учитывается системность мероприятий, т.е. Рассчитывается доля учащихся и их родителей, вовлеченных в организационную работу по постановке на юношей допризывного возраста на учет в военкомат | |
| 9 | Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах: федеральный уровень – 3 балла, региональный уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл | призовое место | 0-3 | 3 | полугодовая | Учитывается наличие призовых мест по итогам участия в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период | |
| 10 | Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности | этап реализации | 0-3 | 3 | годовая | 1\*х + 2\*y+ 3\*z, где  х – наличие образовательного эксперимента на подготовительном этапе,  у – наличие образовательного эксперимента на практическом этапе,  z – наличие образовательного эксперимента на конечном этапе внедрения и обобщения. | |
| 11 | Применение в работе инновационных, авторских программ | наличие программы | 0-1 | 5 | полугодовая | Учитывается практическое применение в работе инновационных, авторских программ | |
| 12 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятие | 0-1 | 3 | полугодовая | Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения | |
| **Воспитатель группы продленного дня** | | | | | | | |
| 1 | Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня | % | 0-10 | 8 | квартальная | | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам,  В - общая численность обучающихся в ГПД |
| 2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | случай | 1-0 | 8 | месячная | | При наличии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы не начисляются |
| 3 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятия | 0-2 | 3 | месячная | | Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, генеральной уборке учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения |
| 4 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения -1 балл. | балл | 0 -3 | 3 | полугодовая | | Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий, презентаций передового опыта, публикация научно-методических статей, размещение методических материалов на Интернет-сайтах и др. мероприятия по распространению передового опыта в отчетный период |
| 5 | Результативное участие в профессиональных, методических конкурсах: , региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения -1 балл. | балл | 0-3 | 3 | полугодовая | | Учитывается наличие призовых мест по итогам участия в методических, профессиональных конкурсах за отчетный период |
| 6 | Соблюдение режима (отсутствие случаев нарушения режима) | случай | 1-0 | 5 | месячная | | Отсутствие /наличие зафиксированных случаев нарушения режима |
| **Социальный педагог** | | | | | | | |
| 1 | Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних | % | 100-90 | 10 | полугодовая | | (А/В)\*100%,  А – количество случаев в отчетном периоде,  В – количество случаев в предыдущем периоде |
| 2 | Участие детей «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | % | 50-100 | 8 | квартальная | |  |
| 3 | Доля обучающихся, входящих в «группу риска», трудоустроенных в свободное от учебы время | % | 50-100% | 9 | квартальная | |  |
| 4 | Участие в организации и проведении родительских лекториев | мероприятие | 0-4 | 7 | квартальная | | 0,5\*х + 1\*y, где  х – количество мероприятий, проведенных в школе,  у – количество мероприятий муниципального уровня |
| 5 | Положительная оценка со стороны педагогического коллектива | % | 0-75% | 6 | квартальная | | (А/В)\*100%, где  А -количество положительных голосов,  В- количество опрошенных |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах: | мероприятие | 0-2 | 4 | годовая | | 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня,  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Ведение и обновление социального паспорта школы | ежемесячное обновление информации | 0-1 | 6 | месячная | | Учитывается постоянное и своевременное обновление и пополнение данных паспорта |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | |
| 1 | Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга | % | 50-100 | 10 | полугодовая | | (А/В)\*100%,  А – количество учащихся охваченных мониторингом,  В – общее количество учащихся |
| 2 | Качество проведения психодиагностической работы | % | 50-100 | 9 | квартальная | | (А/В)\*100%,  А - количество проведенных диагностических обследований,  В - количество запланированных обследований |
| 3 | Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий | % | 75-100 | 9 | квартальная | | Количество обучающихся, с которыми проводилась психокоррекционная работа / Количество обучающихся, на которых поступил запрос |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 8 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 5 | Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 7 | полугодовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий, проведенных на уровне учреждения;  у – количество мероприятий муниципального уровня,  z – мероприятия республиканского, межрегионального уровня |
| 6 | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0-5 | 7 | ежемесячно | | А=0,25\*х, где  х – количество проведенных консультаций |
| **Педагог-организатор** | | | | | | | |
| 1 | Результативность деятельности | % | 70-100 | 9 | месячная | | (А/В)\*100%,  А – количество проведенных мероприятий,  В – количество запланированных мероприятий |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 0-2 | 7 | квартальная | |  |
| 3 | Охват обучающихся проводимыми мероприятиями | % | 50-100 | 8 | месячная | | (А/В)\*100%,  А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях,  В – количество детей |
| 4 | Проведение мероприятий республиканского уровня | единиц | 0-1 | 6 | годовая | |  |
| 5 | Доля мероприятий учреждения, проводимых впервые в общем объеме ежегодных мероприятий учреждения | % | 0-20 | 6 | полугодовая | |  |
| 6 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: | мероприятие | 0-4 | 6 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов,  соревнований, конференций по учреждению | место | 0-3 | 7 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z,  х – количество призовых мест муниципального уровня;  у – количество призовых мест республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест федерального уровня |
| 8 | Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня  (муниципальный уровень - 1; республиканский уровень - 2; федеральный уровень - 3) | балл | 0-5 | 3 | годовая | |  |
| 9 | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых) | % | 0-50 | 3 | годовая | | (А/В)\*100%, где  А - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых,  В - общая численность обучающихся в учреждении |
| **Педагог дополнительного образования** | | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 9 | ежемесячно | | (А/В)\*100%,  А – количество занимающихся на отчетный период,  В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. |
| 2 | Доля детей и подростков с отклонениями в развитии, являющихся контингентом педагога дополнительного образования учреждения в общем, количестве воспитанников педагога дополнительного образования учреждения | % | 0-5 | 5 | ежемесячно | |  |
| 3 | Участие педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 4 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 4 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 1-3 | 5 | полугодовая | |  |
| 5 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 5 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 6 | Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 4 | квартальная | |  |
| 7 | Наличие воспитанников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня;  у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 8 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня;  у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 9 | Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования | единиц | 0-3 | 3 | квартальная | |  |
| 10 | Ведение экспериментальной работы | единиц проектов | 0-1 | 3 | годовая | |  |
| 11 | Выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов | единиц | 0-1 | 3 | квартальная | |  |
| 12 | Доля инновационных образовательных программ в общем, количестве образовательных программ педагога | % | 0-20% | 4 | годовая | | (А/В)\*100%  А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении,  В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| **Концертмейстер** | | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 90-100 | 5 | ежемесячно | | (А/В)\*100%,  А – количество занимающихся на отчетный период,  В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. |
| 2 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 6 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 3 | Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 5 | квартальная | |  |
| 4 | Наличие воспитанников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня;  у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 5 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня;  у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня,  z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 6 | Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества учебного процесса | единиц | 0-2 | 4 | квартальная | |  |
| 7 | Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения | % | 25-50 | 6 | квартальная | |  |
| 8 | Доля музыкального материала концертмейстера аранжированного согласно поставленным художественным задачам | % | 25-50 | 6 | квартальная | |  |
| 9 | Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования | % | 0-25 | 3 | квартальная | | (А/В)\*100% А - количество пополненных и обновленных единиц  В - Общее количество единиц |
| **Врач** | | | | | | | |
| 1 | Проведение профилактических осмотров учащихся | мероприятие | 0-1 | 5 | годовая | | При численности учащихся свыше 1000 чел. за - 4 балла;  от 700 до 1000 чел.- 3 балла;  от 300 до 700 чел. -2 балла;  до 300 чел -1 балл. |
| 2 | Удельный вес своевременно установленных диагнозов | % | 85-100 | 4 | полугодовая | | (А/В)\*100%,  А – количество своевременно установленных диагнозов,  В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза |
| 3 | Доля случаев оказания медицинской помощи в соответствии с учрежденческим протоколом ведения больных от общего количества случаев, при которых необходимо оказание медицинской помощи | % | 85-100 | 5 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество случаев оказания медицинской помощи,  В – количество случаев, при которых необходимо оказание медицинской помощи |
| 4 | Охват детей прививками | % | 90-100 | 3 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки |
| 5 | Увеличение доли учащихся , отнесенных к первой группе здоровья | % | 100-105 | 5 | годовая | | (А/В)\*100%, А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде,  В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде |
| 6 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 5 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде,  В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде |
| 7 | Профилактика инфекционных заболеваний | количество случаев | 0-1 | 3 | квартальная | | Учитывается отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением гигиены (дизентерия и др.) |
| 8 | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | система | 0-1 | 5 | полугодовая | | Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших учащихся в период эпидемии. Закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа учащихся -0 баллов . Удельный вес заболевших учащихся ниже 24% оценивается максимальным баллом. |
| 9 | Снижение заболеваемости учащихся | % | 100-95 | 7 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде |
| 10 | Наличие системного мониторинга состояния здоровья учащихся | документ | 0-1 | 5 | годовая | | Учитываются документы, подтверждающие наличие мониторинга, на бумажном или электронном носителе |
| 11 | Оснащенность школьного медицинского кабинета | % | 50-100% | 4 | годовая | | Учитывается уровень соответствия оснащения медицинского кабинета Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательного учреждения (в %) |
| 12 | Участие в подготовке общешкольных и классных мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | мероприятия | 0-1 | 3 | полугодовая | | Учитывается участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, работа в составе различных общественных комиссий, советов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей |
| **Медицинская сестра** | | | | | | | |
| 1 | Охват обучающихся прививками | % | 90-100 | 8 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество привитых детей,  В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки |
| 2 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 5 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде,  В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде |
| 3 | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 1-0 | 4 | квартальная | | Учитывается отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) |
| 4 | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ ,грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | система | 0-1 | 3 | полугодовая | | Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших учащихся в период эпидемии. Закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа учащихся -0 баллов . Удельный вес заболевших учащихся ниже 24% оценивается максимальным баллом. |
| 5 | Снижение заболеваемости учащихся | % | 100-95 | 4 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде |
| 6 | Участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | мероприятия | 0-1 | 3 | квартальная | | Учитывается участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, работа в составе различных общественных комиссий, советов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей |
| 7 | Организация профилактических осмотров учащихся с участием приглашенных врачей-специалистов. | баллы | 0-1 | 4 | полугодовая | | При численности учащихся свыше 1000 чел. за - 4 балла;  от 700 до 1000 чел.- 3 балла;  от 300 до 700 чел. -2 балла;  до 300 чел -1 балл. |
| 8 | Качество контроля за организацией питания, выполнением санитарных требований сотрудниками пищеблоки | случай | 0-1 | 3 | полугодовая | | Учитываются случаи пищевых отравлений, заболеваний, связанных с нарушениями санитарных требований работниками пищеблока и недостаточным контролем за качеством питания |
| 9 | Наличие системного мониторинга состояния здоровья учащихся | документ | 0-1 | 3 | годовая | | Учитываются документы, подтверждающие наличие мониторинга, на бумажном или электронном носителе |
| 10 | Оснащенность школьного медицинского кабинета | % | 50-100% | 3 | годовая | | Учитывается уровень соответствия оснащения медицинского кабинета Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета школы (в%) |
| **Лаборант** | | | | | | | |
| 1 | Уровень подготовки кабинета (лаборатории) к новому учебному году | акт | 0-1 | 5 | годовая | | Учитывается своевременное подписание акта о приемке кабинета (лаборатории) (не позднее 7 дней после начала учебного года). |
| 2 | Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, санитарно-эпидемиологических служб и охраны труда | Предписания (акты) | 1-0 | 5 | квартальная | | Отсутствие предписаний (актов) соответствующих инстанций в связи с нарушениями пожарной, электробезопасности, требований санитарно-эпидемиологических служб оценивается максимальным количеством баллов; наличие предписаний, независимо от их количества - 0 баллов |
| 3 | Своевременность и качество обеспечения проведения лабораторных и практических работ | % | 50-100 | 5 | квартальная | | Учитывается уровень подготовки оборудования, приборов, материалов, ТСО к проведению лабораторных и практических работ |
| 4 | Работа по систематизации, учету и хранению материалов | % | 30-100 | 5 | квартальная | | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению материалов в соответствии с установленными требованиями |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению сохранности и исправности имущества и лабораторного оборудования кабинета (лаборатории) | случай | 0-1 | 5 | полугодовая | |  |
| 6 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении | случай | 0-1 | 5 | квартальная | | Учитываются случаи травматизма, несчастных случаев по причинам, связанным с неудовлетворительным состоянием учебных помещений, оборудования и материалов |
| **Библиотекарь** | | | | | | | |
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) | ед. | 0,8-1,3 | 5 | годовая | | среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда |
| 2 | Посещаемость библиотеки | ед. | 1-1,5 | 5 | месячная | | среднее количество посещений на 1 читателя в месяц |
| 3 | Читаемость | ед. | 1,5-3 | 5 | месячная | | количествово книг, прочтенных 1 читателем в течение месяца |
| 4 | Ведение электронных каталогов: | ед. | 80-100% | 5 | годовая | | (А/В)\*100%,  А – количество единиц в электронном каталоге, В – количество единиц учета всего |
| 5 | Количество организованных и проведенных мероприятий | ед. | 0-2 | 7 | месячная | | 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий школьного уровня, у – количество мероприятий муниципального уровня,  z – мероприятия республиканского уровня |
| 6 | Участие в конкурсах: | мероприятие | 0-2 | 5 | годовая | | 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня,  у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Наличие страницы библиотеки на сайте школы | ед. | 0-1 | 3 | годовая | |  |
| **Учитель – логопед (логопед)** | | | | | | | |
| 1 | Динамика результатов коррекционной работы | % | 0-30 | 10 | квартальная | |  |
| 2 | Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса | Мероприятий в месяц | 0-3 | 10 | месячная | |  |
| 3 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе (на региональном уровне - 2, на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 0-3 | 5 | годовая | |  |
| 4 | Активное участие в работе педсовета | мероприятие | 0-3 | 5 | месячная | |  |
| 5 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 1-30 | 5 | квартальная | |  |
| 6 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 30-100 | 5 | квартальная | |  |

Приложение № 4

к Методическим рекомендациям

по порядку распределения стимулирующей

части фонда оплаты труда учителей

в общеобразовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Примерные критерии**

**оценки эффективности деятельности работников**

**дошкольных образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Весовой коэффициент** | **Диапазон индикаторов** | **Периодичность** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Старший воспитатель** | | | | | | |
| 1 | Качество реализации программы воспитания и обучения в дошкольном учреждении | % | 10 | 50 - 100 | квартальная | Диапазон значений определяется в соответствии с диагностическим инструментарием, принятым в ДОУ |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (показатель заболеваемости) | % | 10 | 100-95 | квартальная | (А/В)\*100%,  А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| 3 | Доля педагогических кадров с высшей квалификационной категорией | % | 3 | 0 - 20 | годовая |  |
| 4 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников по итогам аттестации | % | 5 | 0 - 50 | годовая |  |
| 5 | Методическая активность педагогического коллектива учреждения, распространение передового педагогического опыта | мероприятие (публикация, выступление) | 7 | 0 - 7 | квартальная |  |
| 6 | Участие дошкольного учреждения в смотрах - конкурсах различных уровней: | мероприятие | 5 | 0 - 5 | полугодовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество мероприятий муниципального уровня;  у – количество мероприятий республиканского уровня,  z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Наличие призовых мест по итогам участия дошкольного учреждения в смотрах - конкурсах | место | 6 | 0 - 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где  х – количество призовых мест муниципального уровня;  у – количество призовых мест республиканского уровня,  z – количество призовых мест федерального уровня |
| 8 | Оказание дополнительных образовательных услуг | % | 4 | 0 - 40 | годовая | Охват детей дополнительными образовательными услугами |
| 9 | Оценка деятельности дошкольного учреждения родителями воспитанников | % | 5 | 50-100 | полугодовая |  |
| **Воспитатель** | | | | | | |
| 1 | Качество реализации программы воспитания и обучения в возрастной группе дошкольного учреждения | % | 10 | 50 - 100 | квартальная | Диапазон значений определяется в соответствии с диагностическим инструментарием, принятым в ДОУ |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (показатель заболеваемости) | % | 10 | 100-95 | квартальная | (А/В)\*100%,  А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| 3 | Отсутствие детского травматизма | наличие или отсутствие | 3 | 1-0 | квартальная |  |
| 4 | Наличие призовых мест по итогам участия воспитанников группы в смотрах- конкурсах различных уровней: муниципальный - 2, уровень дошкольного учреждения - 1 | место | 4 | 0 – 4 | полугодовая |  |
| 5 | Участие детей группы дошкольного учреждения в смотрах - конкурсах различных уровней: федеральный уровень - 2,  региональный уровень - 1,  муниципальный уровень - 1 | мероприятие | 6 | 0 - 6 | годовая |  |
| 6 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 6 | 30-100 | квартальная |  |
| 7 | Оказание дополнительных образовательных услуг (охват детей дополнительными образовательными услугами) | % | 2 | 0-100 | квартальная |  |
| 8 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно экспериментальной работе  (на региональном уровне - 2,  на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 5 | 0-3 | годовая |  |
| 9 | Активное участие в работе Совета педагогов ДОУ | мероприятие | 1 | 0-1 | месячная |  |
| 10 | Участие в благоустройстве и поддержании учебно-методической базы учреждения | мероприятие | 3 | 0-3 | квартальная | Участие в ремонте помещений, благоустройстве территории и др. |
| **Музыкальный руководитель** | | | | | | |
| 1 | Качество реализации программы по музыкальному воспитанию | % | 10 | 50-100 | квартальная |  |
| 2 | Количество детей - призёров смотров-конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне | место | 5 | 0-3 | полугодовая |  |
| 3 | Оказание дополнительных образовательных услуг (охват детей дополнительными образовательными услугами) | % | 5 | 0 - 50 | годовая |  |
| 4 | Работа с одарёнными детьми | человек | 7 | 0 - 5 | годовая |  |
| 5 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 6 | 30-100 | квартальная |  |
| 6 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе  (на региональном уровне - 2,  на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 5 | 0 - 3 | годовая |  |
| 7 | Активное участие в работе Совета педагогов ДОУ | мероприятие | 1 | 0 - 1 | месячная |  |
| 8 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 3 | 1 - 3 | годовая |  |
| 9 | Отсутствие детского травматизма | наличие или отсутствие | 3 | 0-1 | квартальная |  |
| **Инструктор по физической культуре** | | | | | | |
| 1 | Качество реализации программы по физическому воспитанию | % | 8 | 50-100 | 1 раз в квартал |  |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (показатель заболеваемости) | % | 8 | 100-95 | квартальная | (А/В)\*100%,  А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде,  В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| 3 | Уровень физической подготовленности воспитанников к обучению в школе | % | 8 | 20-100 | 1 раз в год |  |
| 4 | Отсутствие детского травматизма | наличие или отсутствие | 4 | 1-0 | 1 раз в квартал |  |
| 5 | Оказание дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг (охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами) | % | 5 | 0 - 50 | 1 раз в год |  |
| 6 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе (на региональном уровне - 2, на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 5 | 0-3 | 1 раз в год |  |
| 7 | Активное участие в работе Совета педагогов ДОУ | мероприятие | 1 | 0-1 | ежемесячно |  |
| 8 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 3 | 30-100 | 1 раз в квартал |  |
| 9 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 3 | 1-3 | 1 раз в год |  |
| **Учитель-логопед (логопед), учитель-дефектолог** | | | | | | |
| 1 | Динамика результатов коррекционной работы | % | 10 | 0-30 | квартальная |  |
| 2 | Выпуск детей в массовые школы | % | 10 | 30 - 100 | годовая |  |
| 3 | Работа с населением | мероприятие | 6 | 0-3 | месячная | В месяц должно проводиться 5 мероприятий |
| 4 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе (на региональном уровне - 2, на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 7 | 0-3 | годовая |  |
| 5 | Активное участие в работе Совета педагогов ДОУ | мероприятие | 6 | 0-3 | месячная |  |
| 6 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 6 | 1-3 | квартальная | Изготовление дидактического материала |
| 7 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 5 | 30-100 | квартальная |  |
| **Педагог-психолог** | | | | | | |
| 1 | Уровень реализации диагностических мероприятий | % | 10 | 50 - 100 | квартальная |  |
| 2 | Психологическая готовность детей к школе | % | 10 | 20 -100 | годовая |  |
| 3 | Снятие психоэмоционального напряжения и улучшения психологического комфорта в коллективе. | занятие | 9 | 1-5 | полугодовая |  |
| 4 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 6 | 1-3 | квартальная |  |
| 5 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе (на региональном уровне - 1, на муниципальном уровне - 1) | мероприятие (публикация, выступление) | 5 | 0-3 | годовая |  |
| 6 | Активное участие в работе Совета педагогов ДОУ | мероприятие | 5 | 0-3 | месячная |  |
| 7 | Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования | % | 5 | 30-100 | квартальная |  |
| **Медсестра** | | | | | | |
| 1 | Охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 8 | годовая | (А/В)\*100%, А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки |
| 2 | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 1-0 | 4 | квартальная | Учитывается отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) |
| 3 | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | баллы | 0-1 | 5 | полугодовая | Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших воспитанников в период эпидемии. Закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа воспитанников -0 баллов. Удельный вес заболевших воспитанников ниже 24% - 1 балл. |
| 4 | Снижение заболеваемости воспитанников | % | 100-95 | 6 | годовая | (А/В)\*100%, А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| 5 | Участие в подготовке мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | мероприятия | 0-1 | 3 | квартальная | Учитывается участие в подготовке мероприятий, работа в составе различных общественных комиссий, советов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей |
| 6 | Организация профилактических осмотров воспитанников с участием приглашенных врачей-специалистов. | баллы | 0-4 | 4 | полугодовая | При численности воспитанников свыше 300 чел. - 4 балла; от 200 до 300 чел.- 3 балла; от 100 до 200 чел. -2 балла; до 100 чел -1 балл. |
| 7 | Качество контроля за организацией питания, выполнением санитарных требований сотрудниками пищеблоков | случай | 1-0 | 4 | полугодовая | Учитываются случаи пищевых отравлений, заболеваний, связанных с нарушениями санитарных требований работниками пищеблока и недостаточным контролем за качеством питания |
| 8 | Наличие системного мониторинга состояния здоровья воспитанников | документ | 0-1 | 3 | годовая | Учитываются документы, подтверждающие наличие мониторинга, на бумажном или электронном носителе |
| 9 | Оснащенность медицинского кабинета | % | 50-100% | 3 | годовая | Учитывается уровень соответствия оснащения медицинского кабинета Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДДУ (в%) |
| **Младший воспитатель, помощник воспитателя дошкольного образовательного учреждения** | | | | | | |
|  | Охрана жизни и здоровья детей (показатель заболеваемости) | % | 10 | 100-95 | квартальная | (А/В)\*100%, А – количество дней пропуска по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска по болезни детей в предыдущем периоде |
| 1 | Качество генеральной уборки | мероприятие | 5 | 1-10 | квартальная |  |
| 2 | Участие в воспитательно-образовательном процессе | ежеквартально | 5 | 1-10 | квартальная |  |
| 3 | Участие в открытых мероприятиях детского сада | мероприятие | 5 | 1-5 | квартальная |  |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | мероприятие | 5 | 1-5 | годовая | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории |

Приложение № 5

к Методическим рекомендациям

по порядку распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей

в общеобразовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Примерные критерии**

**оценки эффективности деятельности работников**

**образовательных учреждений дополнительного образования детей**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэффициент** | **Периодичность изменения** | **Порядок расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заместитель директора** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | квартальная | (А/В)\*100%, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. 20 г. |
| 2 | Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении | Количество уроков в неделю | 0- 5 | 8 | квартальная | Учитываются посещения уроков с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении |
| 3 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-7 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 4 | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-7 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 5 | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | место | 0-6 | 7 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призов муниципального уровня; у – количество призов республиканского, межрегионального уровня, z – призы федерального уровня |
| 6 | Организация обучения детей и подростков с отклонениями в развитии | % | 0-75% | 7 | полугодовая | (А/В)\*100%, А – количество объединений, в котором организовано обучение для детей и подростков с отклонением в развитии, В – общее количество объединений |
| 7 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.) | мероприятие | 0-2 | 4 | квартальная |  |
| 8 | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся | % | 0-25 | 4 | годовая | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В - общая численность обучающихся в учреждении |
| 9 | Обновление ассортимента образовательных программ | % | 0-20% | 5 | годовая | (А/В)\*100%, А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| 10 | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 0-10% | 2 | годовая | (А/В)\*100%, где А – количество работников отдела высшей квалификационной категории, В - количество работников по отделу |
| 11 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-40% | 3 | годовая | (А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| 12 | Проведение методической учебы, семинаров, конференций, др. мероприятий по проблемам развития дополнительного образования | мероприятие | 0-4 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 13 | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования | мероприятие | 0-1 | 3 | полугодовая |  |
| **Заведующий отделом** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | квартальная | (А/В)\*100%, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. 20 г. |
| 2 | Доля детей и подростков с отклонениями в развитии, являющихся контингентом отдела учреждения в общем, количестве воспитанников отдела учреждения | % | 0-5 | 7 | полугодовая |  |
| 3 | Исполнительская дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 1-0 | 6 | месячная |  |
| 4 | Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный уровень - 1; республиканский уровень - 2; федеральный уровень - 3) | мероприятие | 0-5 | 6 | годовая |  |
| 5 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-40% | 3 | годовая | N = (х : y) × 100%, где x - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; y - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| 6 | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 0-10 | 2 | годовая |  |
| 8 | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 9 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 1-5 | 5 | годовая |  |
| 10 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 11 | Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 3 | квартальная |  |
| 12 | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-5 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 13 | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-3 | 5 | квартальная |  |
| 14 | Ведение в отделе экспериментальной работы | единиц проектов | 0-1 | 2 |  |  |
| 15 | Доля инновационных образовательных программ в общем, количестве образовательных программ учреждения | % | 0-20% | 4 | годовая | (А/В)\*100%  А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении,  В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| **Методист, инструктор-методист** | | | | | | |
| 1 | Обеспеченность педагогов учреждения Республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся | % | 0-100% | 10 | годовая | (А/В)\*100%, А – количество педагогов, обеспеченных программами; В – общее количество педагогов |
| 2 | Обеспечение пополнения и обновления методического фонда учреждения дополнительного образования | % | 0-25% | 10 | годовая | (А/В)\*100%, А - количество пополненных и обновленных единиц методического фонда, В - Общее количество единиц методического фонда |
| 3 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по отделу | место | 0-6 | 7 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест муниципального уровня; у – количество призовых мест республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест федерального уровня |
| 4 | Доля инновационных образовательных программ в общем, количестве образовательных программ учреждения | % | 0-20% | 7 | годовая | (А/В)\*100% А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| 5 | Проведение методической учебы, семинаров, конференций, других мероприятий по вопросам методического обеспечения образовательного процесса | мероприятие | 0-4 | 7 | квартальная | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий, проведенных на уровне учреждения; у – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия республиканского, межрегионального уровня |
| 6 | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня по отделу | мероприятие | 0-3 | 6 | полугодовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Разработка и публикация методических рекомендаций, участие в разработке и внедрении авторских программ | единиц | 0-2 | 7 | полугодовая | (А/В)\*100%, А - количество положительных голосов, В - количество опрошенных педагогических работников учреждения |
| 9 | Курирование и участие в проведении экспериментальной работы | единиц  проектов | 0-1 | 4 | годовая |  |
| 10 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-40% | 2 | годовая | N = (х : y) × 100%, где x - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; y - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период |
| **Педагог дополнительного образования, преподаватель** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 55-100 | 9 | ежемесячно | (А/В)\*100%, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. 20 г. |
| 2 | Доля детей и подростков с отклонениями в развитии, являющихся контингентом педагога дополнительного образования учреждения в общем, количестве воспитанников педагога дополнительного образования учреждения | % | 0-5 | 6 | ежемесячно |  |
| 3 | Участие педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 4 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 4 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 1-3 | 5 | полугодовая |  |
| 5 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 6 | Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 6 | квартальная |  |
| 7 | Наличие воспитанников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 7 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 8 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 9 | Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования | единиц | 0-3 | 3 | квартальная |  |
| 10 | Ведение экспериментальной работы | единиц  проектов | 0-1 | 5 | годовая |  |
| 11 | Выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов | единиц | 0-1 | 4 | квартальная |  |
| 12 | Доля инновационных образовательных программ в общем, количестве образовательных программ педагога | % | 0-20 | 4 | годовая | (А/В)\*100%  А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении,  В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| **Педагог-организатор** | | | | | | |
| 1 | Результативность деятельности | % | 50-100 | 8 | квартальная | (А/В)\*100%, А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 2-0 | 8 | квартальная |  |
| 3 | Охват обучающихся образовательного учреждения дополнительного образования детей проводимыми мероприятиями | % | 100-200 | 8 | квартальная |  |
| 5 | Проведение мероприятий республиканского уровня | единиц | 0-1 | 7 | годовая |  |
| 6 | Доля мероприятий учреждения, проводимых впервые в общем объеме ежегодных мероприятий учреждения | % | 0-20 | 8 | полугодовая |  |
| 7 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т. д.: | мероприятие | 0-5 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 8 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | место | 0-3 | 4 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, х – количество призовых мест муниципального уровня; у – количество призовых мест республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест федерального уровня |
| 9 | Участие учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный уровень - 1; республиканский уровень - 2; федеральный уровень - 3) | мероприятие | 0-5 | 5 | годовая |  |
| 10 | Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых) | % | 0-25 | 6 | годовая |  |
| **Педагог-психолог** | | | | | | |
| 1 | Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга | % | 50-100 | 10 | полугодовая | (А/В)\*100%, А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся |
| 2 | Качество проведения психодиагностической работы | % | 50-100 | 9 | квартальная | (А/В)\*100%, А - Количество проведенных диагностических обследований, В - количество запланированных обследований |
| 3 | Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий | % | 75-100 | 9 | квартальная | Количество обучающихся, с которыми проводилась психокоррекционная работа / Количество обучающихся, на которых поступил запрос |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 8 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 5 | Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 7 | полугодовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий, проведенных на уровне учреждения; у – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия республиканского, межрегионального уровня |
| 6 | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0-5 | 7 | ежемесячно | А=0,25\*х, где х – количество проведенных консультаций |
| **Концертмейстер** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 90-100 | 5 | ежемесячно | (А/В)\*100%, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09 20 г.. |
| 2 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-6 | 6 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 3 | Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости по сравнению с предыдущим периодом | % | 100-105 | 5 | квартальная |  |
| 4 | Наличие воспитанников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 5 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня; у – количество призовых мест на мероприятиях республиканского, межрегионального уровня, z – количество призовых мест на мероприятиях федерального уровня |
| 6 | Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества учебного процесса | единиц | 0-2 | 4 | квартальная |  |
| 7 | Участие в культурно воспитательных мероприятиях учреждения | % | 25-50 | 6 | квартальная |  |
| 8 | Доля музыкального материала концертмейстера аранжированного согласно поставленным художественным задачам | % | 25-50 | 6 | квартальная |  |
| 9 | Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительного образования | % | 0-25 | 3 | квартальная | (А/В)\*100% А - количество пополненных и обновленных единиц  В - Общее количество единиц |
| **Тренер-преподаватель** | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 90-100 | 10 | месячная | (А/В)\*100%, А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. 20 г. |
| 2 | Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся | % | 65-80% | 5 | полугодовая |  |
| 3 | Выполнение учащимися контрольных нормативов | % | 70-90% | 4 | полугодовая |  |
| 4 | Наличие воспитанников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 8 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество призовых мест муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 5 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 6 | Участие педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | по отдельному алгоритму расчета | 0-3 | 4 |  | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 7 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 5 | годовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня |
| 8 | Передача учащихся на следующий этап подготовки (СОГ-ГНП-УТГ– ГСС, ВСМ) | человек | 50-70% | 3 | годовая |  |
| 9 | Участие в проведении методической учебы, семинаров, конференций, др. мероприятий | по отдельному алгоритму расчета | 0-3 | 3 | полугодовая | А= 0,5\*х + 1\*y+ 2\*z, где х – количество мероприятий, проведенных на уровне учреждения; у – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия республиканского, межрегионального уровня |
| 10 | Ведение экспериментальной работы | единиц проектов | 0-1 | 5 | годовая |  |
| 11 | Доля инновационных образовательных программ в общем, количестве образовательных программ педагога | по отдельному алгоритму расчета | 0-20 | 3 | годовая | (А/В)\*100% А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении |
| **Тренер-преподаватель по спорту (включая старшего)** | | | | | | |
| 1. | Обобщение и распространение собственного опыта работы: |  | 0 – n, где n – количество планируемых рекомендаций, выступлений |  |  |  |
|  | 1.1. издание методических рекомендаций; разработок | шт. | 0 – n, где n – количество планируемых рекомендаций, выступлений | 8 | полугодовая |  |
|  | 1.2.выступление на курсах, семинарах | шт. | 0 – n, где n – количество планируемых рекомендаций, выступлений | 4 | квартальная |  |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах: |  | 0 – n, где n – запланированное количество участия в конкурсах |  |  |  |
|  | 2.1. районного, городского уровня (1-3 место) | шт. | 0 – n, где n – запланированное количество участия в конкурсах | 4 | квартальная |  |
|  | 2.2. республиканского уровня (1-5 место) | шт. | 0 – n, где n – запланированное количество участия в конкурсах | 6 | квартальная |  |
|  | 2.3.всероссийского уровня (1-7 место) | шт. | 0 – n, где n – запланированное количество участия в конкурсах | 8 | квартальная |  |
| 3 | **Этап - СОГ** | | | | | |
|  | 3.1. Сохранность состава занимающихся (к количеству учащихся на 1 сентября) | % | 70-100 | 10 | квартальная |  |
|  | 3.2. Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся | % | 65-80 | 10 | полугодовая |  |
|  | 3.3. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий внутри группы | мероприятия | 0 - n, где n- количество планируемых мероприятий | 7 | ежемесячно |  |
|  | 3.4. Проведение воспитательной работы внутри группы (встречи с ветеранами спорта, ведущими спортсменами, посещение театров, музеев и т.д.) | мероприятия | 0 - n, где n- количество планируемых мероприятий | 7 | месячная |  |
| 4. | **Этап – ГНП** | | | | | |
|  | 4.1. Сохранность состава занимающихся (к количеству учащихся на 1 сентября) | % | 70-100 | 10 | квартальная |  |
|  | 4.2. Передача учащихся в учебно-тренировочные группы | % | 80-100 | 10 | годовая |  |
|  | 4.3. Выполнение учащимися контрольных нормативов | % от общего количества, занимающихся у тренера | 70-90 | 10 | полугодовая |  |
|  | 4.4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий внутри группы | мероприятия | 0 - n, где n- количество мероприятий | 4 | месячная |  |
| 5. | **Этап – УТГ** | | | | | |
|  | 5.1. Сохранность состава занимающихся (к количеству учащихся на 1 сентября) | % | 85-100 | 10 | квартальная |  |
|  | 5.2. Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Карачаево-Черкесской Республики | чел. | 0 – n, где n – планируемое количество человек для передачи | 10 | годовая |  |
|  | 5.3. выполнение учащимися контрольных нормативов | % от общего количества, занимающихся у тренера | 75-95 | 10 | полугодовая |  |
|  | **5.4. Подготовка членов сборной команды:** |  |  |  |  |  |
|  | 5.4.1. России (основной состав) | чел. | 0 – n, где n – планируемое количество человек в состав сборной | 5 | годовая |  |
|  | 5.4.2. России (резервный состав) | чел. | 0 – n, где n – планируемое количество человек в состав сборной | 4 | годовая |  |
|  | 5.4.3. Карачаево-Черкесской Республики (основной состав) | чел. | 0 – n, где n – планируемое количество человек в состав сборной | 2 | годовая |  |
|  | 5.5. Результаты выступления учащихся на первенстве СКФО (количество завоеванных медалей) | шт. | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 4 | квартальная |  |
|  | 5.6. Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов согласно программным требованиям | % от общего числа занимающихся у тренера | 100 | 5 | годовая |  |
| 6. | **Этап – ГСС, ВСМ** | | | | | |
| 6.1 | 6.1. Передача учащихся в ШВСМ, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Карачаево-Черкесской Республики; | чел | 0 – n, где n – планируемое количество человек для передачи | 10 | годовая |  |
| 6.2 | 6.2. Подготовка членов сборной команды: |  | 0 – n, где n –планируемое количество человек в состав сборной |  |  |  |
|  | 6.2.1. России (основной состав) | чел. | 0 – n, где n –планируемое количество человек в состав сборной | 10 | годовая |  |
|  | 6.2.2. России (резервный состав) | чел. | 0 – n, где n –планируемое количество человек в состав сборной | 8 | годовая |  |
|  | 6.2.3. Карачаево-Черкесской Республики | чел. | 0 – n, где n –планируемое количество человек в состав сборной | 6 | годовая |  |
| 6.3. | 6.3. Количество подготовленных спортсменов на звания: |  |  |  |  |  |
|  | 6.3.1. кандидат в мастера спорта | шт. (за 1 звание) | 0 - n, где n- планируемое количество человек | 4 | годовая |  |
|  | 6.3.2. мастер спорта | шт. (за 1 звание) | 0 - n, где n- планируемое количество человек | 8 | годовая |  |
|  | 6.3.3. мастер спорта международного класса | шт. (за 1 звание) | 0 - n, где n- планируемое количество человек | 9 | годовая |  |
|  | 6.3.4. заслуженный мастер класса | шт. (за 1 звание) | 0 - n, где n- планируемое количество человек | 10 | годовая |  |
| 6.4. | Количество спортсменов, установивших рекорды (по олимпийским видам спорта): |  |  |  |  |  |
|  | 6.4.1. Карачаево-Черкесской Республики | шт. (за 1 рекорд) | 0 - n, где n- планируемое количество рекордов | 5 | годовая |  |
|  | 6.4.2. России | шт. (за 1 рекорд) | 0 - n, где n- планируемое количество рекордов | 6 | годовая |  |
|  | 6.4.3. Европы | шт. (за 1 рекорд) | 0 - n, где n- планируемое количество рекордов | 8 | годовая |  |
|  | 6.4.4. Мира | шт. (за 1 рекорд) | 0 - n, где n- планируемое количество рекордов | 10 | годовая |  |
| **Врач** | | | | | | |
| 1. | 1. Результаты выступления на официальных соревнованиях учащихся (количество завоеванных медалей): | шт. |  |  |  |  |
|  | 1.1. Олимпийские игры 1-3 место; | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 6 | квартальная |  |
|  | 1.2. Олимпийские игры с 4 по 6 место | чел. | 0 - n, где n- кол-во спортсменов | 5 | квартальная |  |
|  | 1.3. Олимпийские игры - участие; | чел. | 0 - n, где n- кол-во спортсменов | 3 | квартальная |  |
|  | 1.4. чемпионат Мира | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 4 | квартальная |  |
|  | 1.5. емпионаты Европы, Кубок Мира | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 4 | квартальная |  |
|  | 1.6. Кубок Европы | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 3 | квартальная |  |
|  | 1.7. Чемпионат России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.8. Кубок России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.9. Чемпионат СКФО | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.10. Спартакиада России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.11. чемпионат КЧР | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.12. первенства Мира, Европы | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 3 | квартальная |  |
|  | 1.13. первенство России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.14. первенство СКФО | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.15. первенство КЧР | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.16. финал Спартакиады Карачаево-Черкесской Республики | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
| 2. | Наличие фактов травматизма учащихся | акт | n-0, где n- количество актов о случаях травматизма | 10 | месячная |  |
| 3. | Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний | мероприятия | 0 - n, где n- планируемое количество мероприятий | 10 | квартальная |  |
| 4. | Выступление на семинарах, курсах | шт. | 0 - n, где n- планируемое количество выступлений | 8 | квартальная |  |
| 5. | Внедрение новых современных методов диагностики, лечения и реабилитации учащихся | метод | 0 - n, где n- планируемое количество использования методов | 10 | годовая |  |
| **Медицинская сестра** | | | | | | |
| 1. | Результаты выступления на официальных соревнованиях учащихся (количество завоеванных медалей): | шт. | 0 - n, где n- кол-во завоеванных медалей |  |  |  |
|  | 1.1.Олимпийские игры 1-3 место; | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 6 | квартальная |  |
|  | 1.2. Олимпийские игры с 4 по 6 место | чел. | 0 - n, где n- кол-во спортсменов | 5 | квартальная |  |
|  | 1.3. Олимпийские игры - участие; | чел. | 0 - n, где n- кол-во спортсменов | 3 | квартальная |  |
|  | 1.4. Чемпионат Мира | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 4 | квартальная |  |
|  | 1.5. чемпионаты Европы, Кубок Мира | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 4 | квартальная |  |
|  | 1.6. кубок Европы | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 3 | квартальная |  |
|  | 1.7. Чемпионат России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.8. Кубок России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.9. Чемпионат СКФО | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.10. Спартакиада России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.11. Чемпионат КЧР | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.12. первенства Мира, Европы | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 3 | квартальная |  |
|  | 1.13. первенство России | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 2 | квартальная |  |
|  | 1.14. венство СКФО | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1.15. первенство КЧР | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
|  | 1. 16. финал Спартакиады Карачаево-Черкесской Республики | шт. (за 1 медаль) | 0 - n, где n- планируемое количество медалей | 1 | квартальная |  |
| 2. | Наличие фактов травматизма учащихся | акт | n-0, где n- количество актов о случаях травматизма | 10 | месячная |  |
| 3. | Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий по восстановлению и повышению спортивной работоспособности и реабилитации после перенесенных травм и заболеваний | мероприятия | 0 - n, где n- планируемое кол-во мероприятий | 10 | квартальная |  |
| **Техник по ремонту и эксплуатации спортивной техники** | | | | | | |
| 1 | Наличие аварий и сбоев в эксплуатации вверенного оборудования и инвентаря | шт. | n – 0, где n – количество аварий, сбоев | 8 | квартальная |  |
| 2 | Наличие фактов нарушений безопасности жизнедеятельности, правил техники безопасности и пожарной безопасности (количество наложенных штрафов) | шт. | n – 0, где n – количество штрафов | 6 | квартальная |  |
| 3 | Обслуживание более 5 единиц спортивной техники | шт. (за 1-цу спорт. техники) | 0 - n , где n – количество единиц спортивной техники | 4 | квартальная |  |
| 4 | Наличие жалоб и замечаний со стороны тренеров-преподавателей и учащихся на неисправное состояние спортивной техники | ед. | n – 0, где n – количество жалоб, замечаний | 4 | месячная |  |
| **Механик по техническим видам спорта** | | | | | | |
| 1 | Наличие аварий и сбоев в эксплуатации вверенного оборудования и инвентаря | шт. | n – 0, где n – количество аварий, сбоев | 8 | квартальная |  |
| 2 | Наличие фактов нарушений безопасности жизнедеятельности, правил техники безопасности и пожарной безопасности (количество наложенных штрафов) | шт. | n – 0, где n – количество штрафов | 6 | квартальная |  |
| 3 | Совмещение трех и более наименований специализаций по должности механика, техника | Специализация (за каждую специализацию) | 0 - n , где n – количество специализаций | 4 | квартальная |  |
| 4 | Обслуживание более 5 единиц спортивной техники | шт. (за 1-цу спорт. техники) | 0 - n , где n – количество единиц спортивной техники | 4 | квартальная |  |
| 5 | Наличие жалоб и замечаний со стороны тренеров-преподавателей и учащихся на неисправное состояние спортивной техники | ед. | n – 0, где n – количество жалоб, замечаний | 4 | месячная |  |
| **Дежурный по спортивному залу** | | | | | | |
| 1 | Наличие фактов порчи вверенного имущества: | ед. (за 1-цу оборудования, инвентаря) | n – 0, где n – количество испорченного инвентаря, оборудования |  | годовая |  |
|  | 1.1. количество испорченного спортивного инвентаря | ед. (за 1-цу оборудования, инвентаря) | n – 0, где n – количество испорченного инвентаря, оборудования | 10 | годовая |  |
|  | 1.2. количество испорченного спортивного оборудования | ед. (за 1-цу оборудования, инвентаря) | n – 0, где n – количество испорченного инвентаря, оборудования | 10 | годовая |  |
| 2. | Наличие фактов травматизма учащихся | акт | n-0, где n- количество актов о случаях травматизма | 3 | месячная |  |
| 3. | Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб со стороны учащихся и работников на санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала | замечания, жалоба | n – 0, где n – количество зафиксированных замечаний, жалоб | 3 | месячная |  |

Приложение № 6

к Методическим рекомендациям

по порядку распределения стимулирующей части

фонда оплаты труда учителей в

общеобразовательных учреждениях

Карачаево-Черкесской Республики

**Образец**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

(указывается должность, фамилия, имя, отчество учителя) на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты

труда за период работы с

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Утвер­ждено | Выпол­нено | Наименование показателя | Утвер­ждено | Выпол­нено |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 1 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 2 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 3 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего по всем критериям |  |  | X | X | X |

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

20 г. (подпись)

(Ф.И.О. работника)

«Принято» «

20 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от работников общеобразовательного учреждения.

**Образец**

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и

эффективности работы работников

(указывается наименование общеобразовательного учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты

труда за период работы с

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность, фамилия, имя, отчество работника | Сумма баллов по критерию 1 | | Сумма баллов по критерию 2 | | Сумма баллов по критерию 3 | | Общая сумма баллов | |
| утвер­ждено | выпол­нено | утвер­ждено | выпол­нено | утвер­ждено | выпол­нено | утвер­ждено | выпол­нено |
| 1. | Директор, Петров Иван Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Члены рабочей комиссии:

« » 20 г.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Примерная форма протокола**

**утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения**

**утвержденных критериев и показателей результативности и**

**эффективности работы работников**

(наименование общеобразовательного учреждения)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты  
труда за период работы с

Нами, членами экспертной комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителей на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты

труда за период работы с 20 г., осуществлена

работа по оценке деятельности учителей за данный период работы

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре. Подписи:

**Примерная форма представления об установлении стимулирующих**

**выплат**

Председателю управляющего совета

название образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество работника, должность)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. претендента | Предмет | Количество баллов | Сумма стимулирующей части |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Примерная форма**

**структуры доклада (устного или письменного) руководителя учреждения о назначении**

**стимулирующих выплат учителям на управляющем совете**

**образовательного учреждения**

1. Информация о наличии и объеме финансовых средств на данный вид  
   стимулирующих выплат.
2. Информация о претендентах.
3. Зачитывается представление на претендента.
4. Дается краткая аналитическая информация о претенденте:

* квалификация, стаж работы в общеобразовательном  
  учреждении;
* отсутствие фактов нарушения требований, обязательных для  
  рассмотрения вопроса о назначении выплат;

• основание для установления стимулирующих выплат;  
краткая аналитическая информация о результатах работы (на текущий

период);

* краткая информация о наиболее значимых достижениях  
  работника за последние 3 года представляется по запросу управляющего  
  совета общеобразовательного учреждения и с согласия работника.
* высказывается предложение о размере стимулирующей  
  выплаты.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. подпись